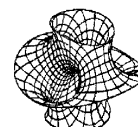




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

**PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EAD (PIGEAD)
EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA.**

GRADE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de EAD	60 horas
Planejamento de Cursos a Distância com Foco no Aluno	60 horas
Produção de Material Didático para a EaD	60 horas
Ambientes Virtuais e Mídias de Comunicação	45 horas
Sistema de Tutoria em Cursos a Distância	30 horas
Gestão de Cursos a Distância	30 horas
Avaliação da Aprendizagem e Institucional	45 horas
Metodologia do Trabalho Científico	30 horas
Trabalho Final de Curso	60 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL	420 horas

Carga Horária: 420 horas

Duração: 2 anos

Disciplina – Fundamentos de Educação a Distância (EAD)

EAD: conceito, natureza, perspectivas, características e potencialidades. Evolução histórica da EAD em âmbito nacional e internacional. Políticas e legislação brasileiras para EAD. Atores e seus papéis na EAD: tutores presenciais, tutores a distância, coordenadores de tutoria, coordenadores de disciplina, professores, etc. Fundamentos epistemológicos e metodológicos relacionados a EAD. Mitos e verdades relacionados a EAD. Qualidade em EAD.

Carga Horária: 60 h

Bibliografia Básica

ARREDONDO, Santiago C. GONZÁLEZ, José Antonio T. GONZÁLES, Luis P. **Formação de Tutores: Fundamentos Teóricos e Práticos**. Curitiba, PR: Ibpex, 2011.

BETTEGA, Maria Helena S. **A Educação Continuada na Era Digital**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2010.

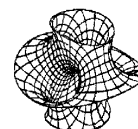
MATTAR, João. **Tutoria e Interação em Educação a Distância**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MOORE, Michael G; KEARSLEY, Greg. **Educação a Distância: Uma visão integrada**. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

MORAN, José M.; MASSETO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

_____. **O Que é Educação a Distância.** 1994 (atualizado em 2008). Disponível em <http://www.prodocente.redintel.com.br/cursos/000009/colaboracao/art_ead_moran_que_e_educacao_a_distancia.pdf>. Acesso em 11 ago. 2013.

MORIN, Edgar. **Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro.** 2 ed.rev. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2011.

VALENTE, José Armando. MORAN, José Manuel. ARANTES, Valéria A. (org.). **Educação a Distância: Pontos e Contrapontos.** São Paulo: Summus, 2011.

_____. **Diferentes Abordagens de Educação a Distância.** Disponível em <<http://www.proinfo.gov.br/upload/biblioteca.cgd/195.pdf>>. Acesso em 11 ago. 2013.

Disciplina – Planejamento de Cursos a Distância com Foco no Aluno

Modelos de planejamento de cursos em EAD: uma visão articulada do design instrucional. Prática de planejamento no modelo ADDIE. Teorias da aprendizagem subjacentes ao planejamento e à implementação dos cursos em EAD. Elementos para a elaboração global do Projeto Pedagógico de cursos em EAD: definição de público alvo, natureza da formação, sistema de EAD, estrutura do material didático, sistema de tutoria, ambiente virtual de ensino-aprendizagem, gestão e modelos de avaliação dos cursos.

Carga Horária: 60 h

Bibliografia Básica:

FILATRO, Andrea. Design Instrucional Contextualizado – educação e tecnologia. São Paulo: SENAC, 2004.

GOMEZ, Margarita Victoria. Educação em rede: uma visão emancipadora. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2004.

MAIA, Carmen e MATTAR, João. ABC da EaD: a educação a distância hoje. 1. ed. – São Paulo : Prentice Hall, 2007.

MERGEL, Brenda. Instructional Design & Learning Theory. Disponível em <<http://www.usask.ca/education/coursework/802papers/mergel/brenda.htm>>. Acesso em 24 out 2010.

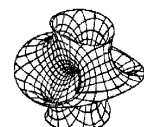
RAMAL, Andrea Cecília. Educação na cibercultura: hipertextualidades, leitura escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SCHON, Donald. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre : ArtesMédicasSul, 2000.

SELWYN, N. Distrusting educational technology: critical questions for changing times. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

Disciplina: Ambientes Virtuais e Mídias de Comunicação em EaD

Design Didático em Ambientes Virtuais; Interfaces de Ambientes Virtuais; Criação de Mídias para EAD; Acessibilidade na Web; Desenvolvimento de projetos educacionais em EAD; Prática no Ambiente Moodle.

Carga Horária: 60 h

Bibliografia Básica

COSTA, Rosa Maria E. M. e MARINS, Vânia, **Ambientes Virtuais e Mídias de Comunicação em EaD**, Material da Disciplina, 2015.

HULBURT, Allen. **Layout do design da página impressa**. São Paulo: Editora Nobel, 1986.

SANTOS, E. O., WEBER A., SANTOS, R., ROSSINI, T., **Docência na cibercultura: possibilidades de usos de REA**, Open Educational Resources and Social Networks, disponível em http://oer.kmi.open.ac.uk/?page_id=1173#.VhrZWOxViko, visitado em setembro de 2015.

WERTSCH, J. V. **Voces de la mente, un enfoque sociocultural para el estudio de la acción mediada**, Madrid: Visor, 1993.

Disciplina: Produção de Material Didático para EaD

Visões sobre material didático para EaD no contexto brasileiro. Arquitetura da informação: macroestrutura textual, sequencialização, elementos periféricos. Linguagem para EaD. Atividades autoinstrucionais e interativas: modelos e funções. A questão dos direitos autorais. Orientação e acompanhamento da produção de materiais didáticos para EaD.

Carga Horária: 60 h

Bibliografia Básica:

BRASILEIRO, Cristiane, PEREIRA, ViníciusCarvalhoet MACIEL, Cristiano. Recursos e atividades para materiais autoinstrucionais em AVA. pp. 91-120. in: Maciel, Cristiano (Organizador). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Cuiabá: EdUFMT, 2012.

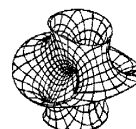
FILATRO, Andrea. **Design Instrucional Contextualizado – educação e tecnologia**. São Paulo: SENAC, 2004.

NEDER, Maria Lucia Cavalli. POSSARI, Lucia Helena Vendrusculo. **Educação a Distância material didático para EaD: processo de produção**. Cuiabá: EdUFMT, 2009

PETERS, Otto. **Didática do Ensino a Distância**. Ed UNISINOS, 2001.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

PRETI, Oreste. Produção de Material Didático Impresso: Orientações Técnicas e Pedagógicas. / Oreste Preti. Cuiabá: UAB/UFMT, 2010.

SELWYN, N. Distrusting educational technology: critical questions for changing times. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2014.

Disciplina – Sistema de Tutoria em Cursos a Distância

Formação docente para Educação a Distância. Polidocência na Educação a Distância. Modelos de tutoria. Conhecimentos necessários ao tutor. Situações-problema típicas na tutoria. Práticas de tutoria a distância em fóruns virtuais.

Carga Horária: 30 h

Bibliografia Básica

ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição. *Conhecimentos revelados por tutores em um curso de formação continuada para professores de Matemática na modalidade a distância*. 2015. 170 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática). Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2015.

GERVAI, S. M. S. *A Mediação Pedagógica em contextos de aprendizagem online*. 2007. 249 f. Tese (Doutorado em Linguística e Estudos da Linguagem). Pontifícia Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, 2007.

GIANNELLA, T. R.; STRUCHINER, M. e RICCIARDI, R. M. V. Lições aprendidas em experiências de tutoria a distância: fatores potencializadores e limitantes. *Tecnologia Educacional*. Ano XXXI, n. 161/162, Abr 2003.

LAPA, A., PRETTO, N. L. Educação a Distância e a precarização do trabalho docente. *Em Aberto*, Brasília, v. 23, n. 84, p. 79-97, nov. 2010.

MATTAR, J. *Tutoria e interação em Educação a Distância*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

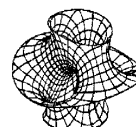
MILL, D., RIBEIRO, L. R. C., OLIVEIRA, M. R. G. (Orgs) *Polidocência na Educação a Distância: múltiplos enfoques*. São Carlos: EdUFSCAR, 2014.

PESCE, L. Metodologia de mediação a distância: considerações preliminares. *Revista PUCVIVA*, v.24, n.24, p. 63-71, 2005.

SILVA, M. (Org.) *Formação de professores para docência online*. São Paulo: Edições Loyola, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

Disciplina - Avaliação da Aprendizagem e Institucional

Conceito de avaliação. Objetivos, importância e funções da avaliação da aprendizagem. Modalidades, critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem a distância. Avaliação institucional: processos e sistemas. Avaliação institucional no âmbito da educação a distância.

Carga horária: 45 h

Bibliografia Básica

BRAGANÇA, Regina Célia Moreth. **A avaliação em educação a distância**. Niterói: Lante/UFF, 2010, atualizado em 2013. Material didático da disciplina.

BRASIL. **Decreto 5773/06**. Brasília/DF: Presidência da República, 2006. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/decreto57731.pdf>. Acesso em 02/03/10.

_____. **Decreto 5622/05**. Brasília/DF: Presidência da República, 2006. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/decreto57731.pdf>. Acesso em 02/03/10.

_____. Lei 10.861/04, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. **Diário Oficial [da República Federativa do Brasil]**, Brasília/DF, nº 72, 15 de abr. 2004 [Seção 1, pág. 3].

INSTRUMENTO de Avaliação de Cursos de Graduação – presencial e a distância. Brasília/DF: MEC/INEP, 2015. Disponível em http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2015/instrumento_cursos_graduacao_publicacao_agosto_2015.pdf. Acesso em 03/03/15.

REFERENCIAIS de Qualidade para Educação Superior a Distância. Brasília/DF: MEC, 2007. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>. Acesso em 02/03/10.

SINDER, Marilene. **Introdução à avaliação da aprendizagem e à avaliação institucional**. Niterói: Lante/UFF, 2010, atualizado em 2013, (material didático da disciplina).

_____. **As questões da avaliação**. Niterói: Lante/UFF, 2010, atualizado em 2013. Material didático da disciplina.

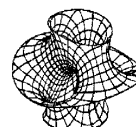
_____. **A avaliação institucional**. Niterói: Lante/UFF, 2010, atualizado em 2015. Material didático da disciplina.

Disciplina – Gestão de Cursos a Distância.

Fundamentos para a gestão de cursos na modalidade EAD. Gerenciamentos de processos, equipes, recursos e infraestrutura de apoio. Características dos modelos de gestão e do gestor.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA



Superfície Costa

Objetivos da disciplina:

Possibilitar a reflexão crítica e aproximação com os conceitos que permeiam a gestão de cursos a distância, com base na oferta de cursos pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil.

Carga horária: 30 h

Bibliografia Básica

MORAN, M. JOSÉ, O que é educação a distância, [em línea], disponível em: <http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/dist.pdf>, acessado em 11.08.2015. UNED -

MEC/INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Censo da educação superior: 2010 - resumo técnico. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2012. 85 p.

BELLONI, Maria Luíza. Educação a distância. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

Ministério da Educação; Secretaria de Educação a Distância. Referenciais de Qualidade para Educação Superior a Distância. Brasília: MEC/SEED, Abr. 2003. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/referenciaisead.pdf> Acesso em: 02 set. 2010.

Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico

Principais Elementos do TFC. Planejamento do Trabalho de Final de Curso. Técnicas de Elaboração de TFC. Técnicas de pesquisa bibliográfica. Citações. Referenciação Bibliográfica. Principais Elementos de um Relatório de Pesquisa. Apresentação de Trabalhos de Final de Curso.

Carga Horária: 30 h

Bibliografia Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**, 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Investigação em Educação Matemática**. Campinas: Autores Associados, 2006.

GASPARETO, Arlette Medeiros; CARVALHO, Carmen Maria Costa de. **Metodologia do Trabalho Científico**. Curso de Instrumentação para o Ensino da Matemática. Rio de Janeiro: CEP, 2006.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.